

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง ตำบล หนองแวง อำเภอ เกษตรวิสัย
จังหวัด ร้อยเอ็ด รับผิดชอบตั้งแต่ อายุต่ำกว่า ๓ ปี ถึง ๔ ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน อายุต่ำกว่า ๓ ปี ถึง ๔ ปี หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้เด็กดูภาพ การเลี้ยงไก่ การปลูกผัก และพูดข้อความตามครู “แม่เลี้ยงไก่ไว้เก็บไข่และปลูกผักไว้กิน
และขาย” พร้อมทำท่าประกอบอย่างตามจินตนาการ จากนั้นครูตั้งคำถามให้เด็กคิด ดังนี้

- ในภาพคือเหตุการณ์อะไร และเป็นสถานที่ใด
- แม่เลี้ยงไก่ไว้ทำอะไร
- แม่ปลูกผักไว้ทำอะไร

๒. ครูอธิบายความหมายคำว่า “ความมีเหตุผล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำสิ่งใด
ต้องมีเหตุผล เช่น เราปลูกผักไว้สำหรับเก็บกินและขาย เราเลี้ยงไก่เพื่อเก็บไข่ไว้ทำอาหารและขายทำให้ครอบครัวมี
เงินมาใช้

๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความมีเหตุผล

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง สามารถบอกชื่อ สี ขนาด น้ำหนัก รสชาติของผัก และสิ่งต่างๆได้
อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย อีกทั้งร่วมกันสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับผลไม้ และพืชผักสวนครัวได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ กระบี่ ต้นหอม มะละกอก มะเขือ พริก ผักบุ้ง ต้นแมงลัก ต้นกะเพรา ฯลฯ

- สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
- ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ
- อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๒๐ ไร่ (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โปรตรระบุ -

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน โปรตรระบุ ใช้ ประกอบอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑ บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน - บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางอังคณา หลักคำ

ตำแหน่ง ครู

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๖๕๐๖๕๔

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน
เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป



หลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

(สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี)

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

ตำบลหนองแวง อำเภอเกษตรวิสัย

จังหวัดร้อยเอ็ด

- ๕.๑ เรียนรู้เรื่องจำนวน ๑ - ๕
- ๕.๒ การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ ๒ สิ่ง
- ๕.๓ เรขาคณิต (บอกทิศทางและตำแหน่ง)
- ๕.๔ เวลา
- ๕.๕ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหา)

เรื่องที่ ๖ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

- ๖.๑ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด)
- ๖.๒ แรงดึงดูดของแม่เหล็ก
- ๖.๓ พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)
- ๖.๔ การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว
- ๖.๕ ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ

เรื่องที่ ๗ การสื่อสารไร้พรมแดน

- ๗.๑ ความหมายของการสื่อสาร
- ๗.๒ อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร
- ๗.๓ การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ
- ๗.๔ ประโยชน์ของการสื่อสาร
- ๗.๕ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

เรื่องที่ ๘ ท่องแดนอาเซียน

- ๘.๑ ธงอาเซียน
- ๘.๒ ตราสัญลักษณ์อาเซียน
- ๘.๓ คำขวัญอาเซียน
- ๘.๔ เพลงอาเซียน
- ๘.๕ ภาษาอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย วันสำคัญ เวลาเรียน ๑๓ วัน

เรื่องที่ ๑ เรียนรู้วัฒนธรรม

- ๑.๑ ศาสนาและวันสำคัญ
- ๑.๒ ชุดแต่งกายประจำชาติ
- ๑.๓ อาหารประจำชาติ
- ๑.๔ ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ
- ๑.๕ การละเล่น การแสดง และนิทานประจำชาติ

เรื่องที่ ๒ ผู้นำพอเพียง

- ๒.๑ ความพอดี ไม่มากไป ไม่น้อยไป
- ๒.๒ ความมีเหตุมีผล อธิบายได้
- ๒.๓ ความรอบคอบ
- ๒.๔ การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่เสี่ยงเกินไป
- ๒.๕ ความซื่อสัตย์สุจริต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ปีพุทธศักราช 2560

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

ประจำปีการศึกษา 2565



จัดทำโดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

สังกัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

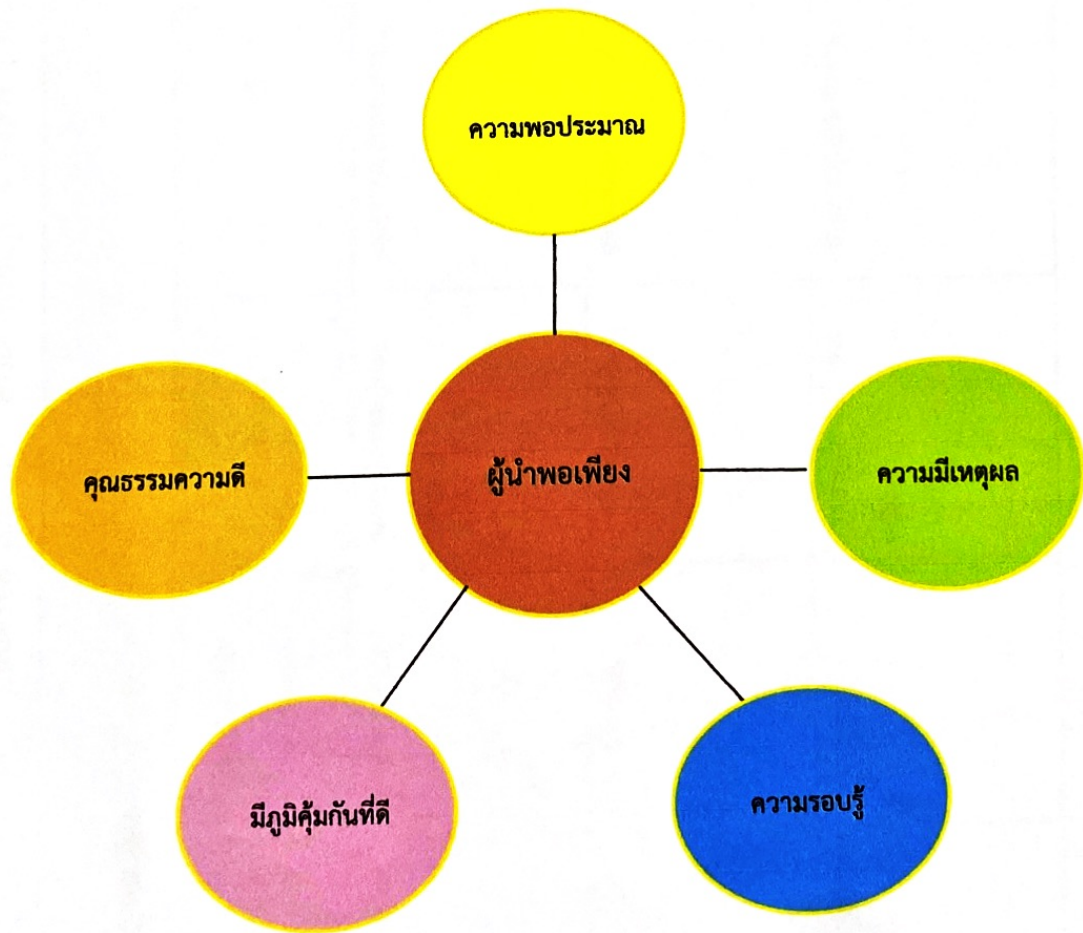
ตำบลหนองแวง อำเภอเกษตรวิสัย

จังหวัดร้อยเอ็ด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 ปี
 สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

ความคิดรวบยอด

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 คือ เป็นแนวคิดซึ่งมุ่งเน้นให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน โดยยึดหลักการดำเนินชีวิตที่สำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งการดำเนินชีวิตตามหลัก 3 ข้อนั้นจำเป็นต้องมีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วยจึงจะทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสงบสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.	1.	1. ความพอประมาณ
2.	2.	2. ความมีเหตุผล
3.	3.	3. ความรอบรู้
4.	4.	4. มีภูมิคุ้มกันที่ดี
5.	5.	5. คุณธรรมความดี



บันทึกตั้งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

สัปดาห์ที่ 32 ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2566

เด็กปฐมวัย (อายุ 3-4 ปี) ปีการศึกษา 2565



นางอังคณา หดักคำ ตำแหน่ง ครู

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแขวง

ตำบลหนองแขวง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

เกณฑ์การวัดผล
3 หมายถึง ทำได้ดี
2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
1 หมายถึง ทำได้น้อย

ระดับคุณภาพ
2.51 - 3.00 หมายถึง ดี
1.51 - 2.50 หมายถึง พอใช้
1.00 - 1.50 หมายถึง ควรส่งเสริม

สรุปผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 14 คน
 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน
 จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - คน
 ระดับคุณภาพ ดี 14 คน
 ระดับคุณภาพ พอใช้ - คน
 ระดับคุณภาพ ควรส่งเสริม - คน

บันทึกการจัดประสบการณ์

- เด็กแสดงท่าทางพอใจและสนใจในการเล่น
- เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างตั้งใจ
- เด็กบอกความหมายของภาพอย่างถูกต้อง
- เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เด็กใช้วัสดุเหลือใช้มาทำของเล่น
- เด็กมีสมาธิจดจ่อในการเล่น
- เด็กเล่นอย่างมีความสุขและปลอดภัย
- เด็กใช้ทักษะการสื่อสารในการบอกเล่า

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางอังคณา หลักคำ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 14 เดือน ๖.๓ พ.ศ. 25๖๖